

# NOW

Netwerk Oplossingsgericht Werkenden

# 1999-2009

[www.solution-focused.nl](http://www.solution-focused.nl)

# NETWERKDAG

# 2 APRIL 2009

**Organisatie NOW: Herman de Hoogh**

**Organisatie HU: Alfons Ravelli**

**Met dank aan: Patricia Vos, Peter Schuitemaker  
en Gerda ter Haar**

i.s.m.  HOGESCHOOL  
UTRECHT

# PROGRAMMAROOSTER - 2 APRIL 2009

<b>ONTVANGST</b>			
<b>WELKOM EN CARROUSEL DER SPREKERS</b> Alfons Ravelli en Herman de Hoogh Plaats: zaal 0150 (Auditorium)			
	Zaal 0150 (auditorium)	Zaal 0140	Zaal 0142
9.30-10.00			
10.00-11.00			
11.15-12.00	Sjoerd te Dorsthorst en Nienkejoukje Rooseboom – Teamvergaderen en MAM	Anneke van Wijk – Oplossingsgericht werken met mensen met kanker	Ernst Schrier en Lonneke Opsteegh – Groepstraining bij revalidatie acuut handletsel
12.00-13.30			Zaal 0077 Frank van der Heijden en Jac Rongen – Oplossingsgerichte teamcoaching
			Zaal 1042 (theaterzaal) Jolien Slavenburg en Karin Brugman – De oplossing is in de actie
<b>LUNCH</b>			
13.30-14.15	Kees van der Lint – Oplossingsgerichte groepstherapie	René Butter – Effectiviteit van organisatieadvisering en coaching	Henk Hendriks – Crisisinterventie en behandeling op acute opname-afdelingen
14.30-15.15	Louis Cauffman en Dick J. van Dijk – Oplossingsgericht werken in het onderwijs	Hans Cladder – OT en hypnose, ofwel het OT gebruik van metaforen	Arnoud Huibers en Shirley de Lange – Timing: de juiste vraag op het juiste moment
15.30-16.30			Barend van Tussenbroek - Oplossingsgericht werken in de krijgsmacht
16.30-17.00			Martin Knippers en Jan Wissink – Spelen met werkelijkheden
			Danny Janssen en Adelheid Kluge – Two for therapy
			<u>LET OP: IN ZAAL 0085</u> Gerrit van de Vegte en Gerard Eskes – Leren van successen
<b>SPEEDDATEN (VERZAMELEN IN DE CENTRALE HAL)</b>			
<b>BORREL</b>			

# **WORKSHOPS**

**Achtergrondgegevens en personalia van de meeste workshophouders zijn terug te vinden op de adreslijst die alle netwerkleden automatisch enkele malen per jaar krijgen toegestuurd per e-mail.**

**11.15-12.00: zaal 0150 (auditorium)  
Sjoerd te Dorsthorst en Nienkejoukje Rooseboom**

Binnen Lentis Jonx in Groningen, een GGZ voor kinderen van 0 tot 18 jaar, wordt onderzoek gedaan naar oplossingsgericht team-vergaderen. Lentis Jonx heeft drie teams en één team daarvan vergadert sinds enige tijd expliciet op een oplossingsgerichte manier. In dit onderzoek wordt gekeken of deze oplossingsgerichte manier van team-vergaderen verschil maakt en of deze manier gewaardeerd wordt. Het algemene doel van dit onderzoek is dus: 'Het evalueren van de oplossingsgerichte teamvergaderingen binnen Lentis-Jonx'. Hierbij hoort de volgende onderzoeksvraag: 'In hoeverre is de oplossingsgerichte werkwijze tijdens de teamvergaderingen binnen Lentis-Jonx gerealiseerd en welke uitspraken zijn er te doen over de doelmatigheid van deze werkwijze?'

De onderzoeksvraag zal beantwoord worden aan de hand van onder andere de volgende deelvragen:

1. Hoe is de verhouding 'probleemgericht' en 'oplossingsgericht' werken in en tussen de teams van Lentis-Jonx tijdens teamvergaderingen?
2. Hoe ervaren de medewerkers van Lentis-Jonx de oplossingsgerichte c.q. probleemgerichte teamvergaderingen?

Medewerkers van Lentis Jonx voeren dit onderzoek uit. Zij zullen u iets laten ervaren van de manier waarop onderzoek gedaan wordt naar dit oplossingsgerichte teamvergaderen. Om al een tipje van de sluier op te lichten: om de teamvergaderingen te analyseren wordt gebruik gemaakt van het observatiemodel MAM (Model Assessment Meeting) van Herman de Hoogh. Aan de hand van dit model wordt een onderscheid gemaakt tussen een probleemgerichte- en een oplossingsgerichte benadering tijdens de vergaderingen. Tijdens deze workshop zult u meer te weten komen over de uitvoering van dit onderzoek en dan met name over het gebruik van het observatiemodel MAM. Ook de manier van vergaderen zelf zullen we u laten ervaren. Dus, bent u benieuwd geworden en wilt u meer informatie? Kom dan naar de workshop!

**11.15-12.00: zaal 0140  
Anneke van Wijk**

'Hoe werk ik oplossingsgericht met mensen met kanker?' Een (persoonlijk) verhaal door Anneke van Wijk.

Bij de start van mijn werk met kankerpatiënten begon ik heel voortvarend oplossingsgerichte vragen te stellen zoals b.v. de wondervraag. Met als resultaat dat mijn cliënten vaak begonnen te huilen en niet meer ophielden. Het bleek dat vrijwel alle cliënten een heel sterke behoefte hebben om hun hele verhaal te vertellen. Van het voelen van het eerste knobbeltje, de diagnose, ervaringen met artsen en medepatiënten, operatie, chemokuren, bestralingen, complicaties en nabehandeling. Het vertellen van dit verhaal, zo bleek mij, kon soms meerdere sessies in beslag nemen.. Aanvankelijk trok ik – teleurgesteld- de conclusie dat oplossingsgericht werken niet lukte met kankerpatiënten. Mensen willen niet naar de

toekomst, zo dacht ik, ze willen het verhaal van het verleden vertellen. Dus liet ik mijn oplossingsgerichte technieken grotendeels los en luisterde naar de verhalen. Langzamerhand echter, hoorde ik mezelf soms toch weer oplossingsgerichte vragen stellen en soms ook de wondervraag. Ook al was soms de toekomst waarover we dan spraken de dag van iemands dood. Inmiddels heb ik een aantal zaken ontdekt en van collega's geleerd waardoor oplossingsgericht werken weer een belangrijk onderdeel van mijn dagelijkse praktijk uitmaakt. Aan de orde komen in deze workshop:

- Het krijgen van de diagnose kanker als traumatische gebeurtenis.
- Hoe naar het verhaal te 'luisteren'
- Samen verdragen wat niet op te lossen valt: de dood in zicht
- Een oplossingsgerichte manier van omgaan met negatieve emoties
- De 3 stadia: slachtoffer, overlever en het leven leven
- Omgaan met angst
- Hoe blijft de therapeut (geestelijk) gezond?

**11.15-12.00: zaal 0142**

**Ernst Schrier en Lonneke Opsteegh**

Fysieke beperkingen gaan vaak gepaard met psychosociale problemen. Stemningsproblemen, acceptatieproblemen, post-traumatische stress, ontregeling van het normale leven, veranderingen in de sociale kring zijn enkele van de vele reacties die kunnen optreden. Deze reacties werken verstorend op het revalidatieproces. Psychologische behandeling is in de revalidatie dan ook essentieel.

De revalidatie gaat uit van het biopsychosociale model en moedigt de eigen inbreng van de patiënt aan. Binnen deze vraaggestuurde aanpak past oplossingsgerichte therapie erg goed. De somatische diagnose is voor de psychologische behandeling niet van belang en komt in de oplossingsgerichte behandelingen niet of nauwelijks ter sprake.

Op het moment wordt binnen het Centrum voor Revalidatie (UMCG) en Revalidatie Friesland (MCL) een promotieonderzoek uitgevoerd naar een nieuw ontwikkelde oplossingsgerichte groepstraining voor patiënten met een acuut handletsel. De belangrijkste uitkomstmaat waarmee de effectiviteit van de trainingen bepaald wordt is verzuimduur. Uit vooronderzoek is gebleken dat naast de medische beperkingen andere factoren grote invloed hebben op terugkeer naar werk.

In deze workshop zullen wij kort uitleg geven over dit onderzoek, het toepassen van OT bij fysieke beperkingen (met name bij handletsels), en aan de hand van casussen en interactieve rollenspellen een aantal 'moeilijke' situaties voorleggen aan de deelnemers van de workshop.

**11.15-12.00: zaal 0077**

**Frank van der Heijden en Jac Rongen**

**Solution Focused Team Coaching**

Oplossingsgericht werken past voor ons erg binnen de traditie van het ervaringsleren. Wij willen daarom graag ter plekke dingen met de groep doen om te leren. Wij bieden structuur en een paar facilitatiemiddelen, en we verwachten dat er voor iedereen (ook voor ons) verrassende en mooie ideeën naar boven komen. Want ga maar na:

- Als je iets over oplossingsgerichte teamcoaching te weten wilt komen, dan heb je daar vast al iets van een plaatje bij. Wat is het meest duidelijk aan dat plaatje?

- Stel je bent op 2 april lid van een groep van 15 deelnemers om iets over oplossingsgerichte teamcoaching te leren. Hoe geschikt denk je bij voorbaat dat die groep is voor jouw leerwens, en wat zijn daarbij je overwegingen?
- Bij het laten kristaliseren van ideeën in een groep met een begeleider gebeuren hoogstwaarschijnlijk andere dingen dan bij een één op één gesprek. Welke mogelijkheden ontstaan daardoor?

**11.15-12.00: zaal 1042 (theaterzaal)**

**Jolien Slavenburg en Karin Brugman**

De oplossing is in de actie

In deze workshop maken we de connectie tussen oplossingsgericht werken en enkele simpele, maar krachtige (psycho- en actie-)drama methoden die je kunt gebruiken in je eigen praktijk. Je kunt mensen vragen welke positie ze willen innemen op een schaal van 1 tot 10, je kunt ze ook uitnodigen te laten zien hoe het eruit ziet. Je kunt cliënten laten visualiseren wat hun geliefden tegen ze zouden zeggen, als ze zich anders zouden gedragen. Je kunt het ze ook laten voelen hoe dat zou zijn door de situatie neer te zetten in actie. Als therapeut, trainer of coach, help je cliënten de oplossingen te onderzoeken die te voorschijn komen als ze gebruik leren maken van hun creativiteit, verbeeldingskracht en spontaniteit. Op deze wijze maak je het onderbewuste wakker en combineer je denken, met ervaren en doen.

**13.30-14.15: zaal 0150 (auditorium)**

**Kees van der Lint**

Oplossingsgerichte groepstherapie, een bal die vanzelf rolt.

Sinds 2001 draai ik een tweetal tweewekelijkse groepen voor cliënten van de GGZ. Deze cliënten krijgen dit groepsaanbod na een korte of lange intake (binnen GGZ of huisartsenpraktijk). Er is voor deze mensen geen specifieke indicatie voor of tegen de deelname aan de groep. De cliënt kiest zelf na een kennismakingsgesprek met de groepsleider, waarin uitgelegd wordt wat specifiek oplossingsgericht is en wat de cliënt kan verwachten. Daarna volgt deelname aan de groep.

Hoe dit gebeurt en hoe de groepen inhoudelijk gaan krijg je in de workshop te horen, of misschien wel te zien.

Over Nederlandse Oplossingsgericht groepstherapie is weinig bekend. Zeker ten tijde van de ontwikkeling van deze groep. Ik heb daarom zelf op basis van de methode van minimale, korte vragen en interventies, geïnspireerd op het werk van de Shazer, een groepsmethode ontwikkeld, die met veel succes draait. Inmiddels hebben vele cliënten de groepsaanpak gevolgd en succesvol behandelingen beëindigd. Na een stuk hierover gepubliceerd te hebben, lijkt de tijd rijp voor een workshop voor mijn vakgenoten.

**13.30-14.15: zaal 0140**

**René Butter**

De effectiviteit van oplossingsgericht werken en cliëntgeleide contractering bij coaching en advisering: lessen uit de psychotherapie, zie ook [www.rbpa.nl](http://www.rbpa.nl) (gebaseerd op onderzoek samen met Coert Visser: [www.oplossingsgerichtveranderen.nl](http://www.oplossingsgerichtveranderen.nl)).

Over de effectiviteit van organisatieadvies en coaching is tot op heden weinig onderzoek gedaan. Het onderzoek had als doel een bijdrage te leveren aan de kennisontwikkeling hierover. Via het internet werd een vragenlijst afgenomen bij 158 cliënten van coaches en organisatieadviseurs. Via de vragenlijst werd gezocht naar verbanden tussen enerzijds de manier van contracteren tussen adviseur en cliënt en de gevolgde aanpak in het adviestraject en anderzijds de effectiviteit van het traject. Een van de meest opvallende conclusies is dat een cliëntgeleide manier van werken zoals die in de oplossingsgerichte benadering wordt gebruikt, waarbij de cliënt nadrukkelijk de regie heeft en de adviseur hier flexibel op reageert, sterk samenhangt met succes. Het artikel sluit af met enkele concrete aanbevelingen voor coaches en adviseurs en suggesties voor vervolgonderzoek. Waar mogelijk zal de auteur concreet met de zaal in interactie treden over dit onderwerp.

**13.30-14.15: zaal 0142**

**Henk Hendriks**

Een oplossingsgericht model voor crisis interventie en behandeling op acute opname afdelingen. Bij opname kom je als patiënt terecht in een complexe en invloedrijke omgeving. Er zijn positieve invloeden zoals solidariteit onder medepatiënten, wederzijdse herkenning en de mogelijkheid om van andere te leren. Een opname kan echter ook negatieve effecten hebben: toegenomen afhankelijkheid, gezamenlijke regressie en/of hospitalisatie. De opnameafdeling is een sociaal systeem waar de patiënt zich niet uit kan onttrekken. Daarom is het onze plicht dit sociale systeem doelgericht te beïnvloeden. Enerzijds om de individuele behandeldoelen van de patiënt te faciliteren, anderzijds om de iatrogene effecten van het opgenomen zijn te beperken. Oplossingsgerichte Therapie in combinatie met milieutherapie samen gevoegd in een model biedt ons als team een houvast bij het vormgeven van een optimaal behandelklimaat.

**13.30-14.15: zaal 0077**

**Barend van Tussenbroek**

Oplossingsgericht werken in de krijgsmacht: bijdragen aan de mentale veerkracht van militairen

Militairen op missie in het buitenland hebben een grote diversiteit aan taken die ze onder zware tot zeer zware omstandigheden moeten vervullen. Uitgangspunt is het opbouwen van een land, wat zowel praten, samen eten en drinken, onderhandelen, jezelf inleven in de ander etc. vergt. Op een ander moment is er risico van bermbommen, hinderlagen en vuurgevechten.

Een grote mentale veerkracht draagt bij aan een goede uitvoering van de missie, waarbij vooral het kunnen schakelen tussen opbouwwerk en zelfverdediging veel energie en inspanning vergt.

De rol van een psycholoog die bijdraagt aan mentale veerkracht voor, tijdens en na uitzending wordt belicht. Het gebruik van de oplossingsgerichte methodiek in de verschillende bijdragen die de psycholoog heeft voor, tijdens en na de uitzending wordt belicht.

**13.30-14.15: zaal 1042 (theaterzaal)**

**Danny Janssen en Adelheid Kluge (theaterzaal)**

“ Two for therapy”

“It is not that much WHAT we do, but HOW we do it, that is important in therapy”

Zo drukte wijlen Insoo Kim Berg het kernachtig uit tijdens een EBTA-congres in Amsterdam. Research heeft meer dan voldoende aangetoond dat het resultaat van therapie maar voor een kleine 15 % berust op het gebruikte model of techniek. Veel meer van belang zijn een aantal niet-specifieke variabelen die de therapeutische context en interacties in een veel grotere mate succesvol helpen opbouwen en tot positieve resultaten helpen leiden. Van deze in de literatuur tot ‘common factors’ gedoopte elementen is de therapeutische relatie zonder twijfel een belangrijke hoeksteen.

In opleidingen en trainingen wordt vaak de meeste aandacht besteed aan het verwerven van inzicht en vaardigheid inzake de technieken eigen aan het model.

Danny Janssen en Adelheid Kluge willen het in hun workshop niet over SFBT-technieken maar wel over deze ‘common factors’ hebben. Niet op een theoretische, docerende manier maar heel praktisch. Met inschakeling van cliënten en hun casussen, interactie met de deelnemers, en met een aantal heel praktische uitnodigingen, wenken, tips....

Door het inschakelen van o.a. muziek, zang en dans, ( van de presentatoren ) evolueert deze workshop trouwens tot een symbolisch theaterwerkstuk, een werkmodel dat de deelnemers een moment van creatieve verwarring bezorgt van waaruit iedereen voor zichzelf creatief kan nadenken over het ‘HOE’ van therapie.

**14.30-15.15: zaal 0150 (auditorium)**

**Louis Cauffman en Dick J. van Dijk**

To care and not to care

Eind maart 2009 verschijnt bij Boom Onderwijs het *Handboek oplossingsgericht werken in het onderwijs* (isbn 9789047301066). Het biedt een grondige inleiding in het oplossingsgerichte denken. Besproken wordt hoe je in willekeurig welke onderwijspositie zo te werk kunt gaan dat je je laat sturen door de oplossing in plaats van het probleem. Het boek bestaat uit vier onafhankelijk van elkaar te lezen delen: het oplossingsgerichte denkkader, het werkveld van het onderwijs als geheel, het instrumentarium en het ‘doen en laten’ in leidinggeven, middenmanagement, onderwijzen, ondersteunen en assisteren. Geen nieuw jargon of compleet andere benadering; wel een expertsysteem op basis van een zeer uitgebreide verzameling gevalbeschrijvingen, waaruit iedere onderwijskracht naar hartelust zal kunnen putten.

In de workshop schetsen de auteurs de historie: de appel valt niet ver van de onderwijskundige boom. Er zal aandacht geschonken worden aan de talrijke toepassingsmogelijkheden en verder aan de voor het onderwijs zo kenmerkende mandatenstructuur. Tenslotte zullen de inleiders stilstaan bij wat de onderwijskracht (waar alles om draait) vooral *niet* moet doen.

Het motto is ontleend aan T.S. Eliot: *Teach us to care and not to care.*

[www.oplossingsgerichtwerkeninhetonderwijs.nl](http://www.oplossingsgerichtwerkeninhetonderwijs.nl)

**14.30-15.15: zaal 0140**

**Hans Cladder**

OT en hypnose; ofwel het OT gebruik van metaforen.

Behalve de trance scaling waarover vorig jaar een mini workshop werd gegeven, zijn er nog veel andere manieren waarop OT gecombineerd kan worden met een wat minder verbale en meer belevingsachtige werkwijze. Een aanpak die momenteel erg in de belangstelling staat is Symbolic Modelling m.b.v. clean language. Daar wordt vooral gewerkt met de metaforen van de cliënt, op een (belevings)niveau tussen bewust en onbewust. Er kan gewerkt worden met metaforen over het probleem, over het doel, en over hulpbronnen.

1. Bouw de droom.
2. Ontwikkel het gewenste resultaat
3. Vraag naar een metafoor
4. Ontwikkel de doel metafoor
5. Check de volgorde en de bron
6. Wat moet er gebeuren?
7. Maak je klaar voor actie

**14.30-15.15: zaal 0142**

**Arnoud Huibers en Shirley de Lange**

"Timing: De juiste vraag op het juiste moment!"

"Het is gemakkelijk om een willekeurig muziekinstrument te bespelen: alles wat men hoeft te doen is de juiste toets op het juiste moment aan te raken en het instrument zal zichzelf bespelen!". Deze quote van de oude meester Johann Sebastian Bach (1685-1750), kunnen we eenvoudig vertalen naar onze situatie: "Het is gemakkelijk om een oplossingsgericht gesprek te voeren met een willekeurige cliënt: alles wat de behandelaar hoeft te doen is de juiste vraag op het juiste moment te stellen en het gesprek voert zichzelf!

Tijdens deze workshop wordt aandacht geschonken aan onder meer Grounding technieken die ervoor zorgen dat andere oplossingsgerichte interventies beter tot hun recht komen! Met korte experimenten, oefeningen, video-demonstraties en voldoende gelegenheid tot het stellen van vragen.

**14.30-15.15: zaal 0077**

**Martin Knippers en Jan Wissink**

Spelen met werkelijkheden.

Creativiteit en spel in therapie met kinderen en gezinnen.

Het is niet gemakkelijk om kinderen in therapie te betrekken. Vaak is het af te leggen parcours niet netjes uit te stippelen. Integendeel. We bewandelen soms onverwachte, grillige wegen met heel wat zijsporen. Ook is het niet gemakkelijk om voor kinderen en ouders een gemeenschappelijke taal te vinden. Een taal waarin duidelijk kan worden wat de goede reden van hun bekommernissen, problemen, angsten, ... zo duidelijk maakt dat uitzonderingen en competenties zichtbaar worden. Praten is voor volwassenen vaak een vanzelfsprekende uitweg bij moeilijkheden, maar biedt niet altijd soelaas. Het kan soms het creëren van een voor kinderen veilig therapeutisch klimaat bemoeilijken.



Hoe kan je als hulpverlener via spelen en doen een brug slaan tussen de wereld van kinderen en volwassenen in de zoektocht van het vinden van competenties en uitzonderingen? Hoe kan creativiteit mogelijkheden bieden tot verandering?

In deze workshop willen we met deze vragen stoeien en ervaringen uitwisselen. Creatieve en non-verbale manieren om met kinderen en hun gezin te zoeken naar competenties en uitzonderingen. We proberen de krachten te ervaren van spel, metaforen, narratieven en creatieve middelen in het creëren van hoopvolle perspectieven voor kinderen en families.

**14.30-15.15: zaal 0085**

**Gerrit van de Vegte en Gerard Eskes**

Leren van successen.

Op de netwerkdag gaan we een andere manier van intervisie laten zien.

Intervisie is een belangrijk onderdeel in de beroepspraktijk van hulpverleners. Binnen intervisie helpen collega's andere collega's.

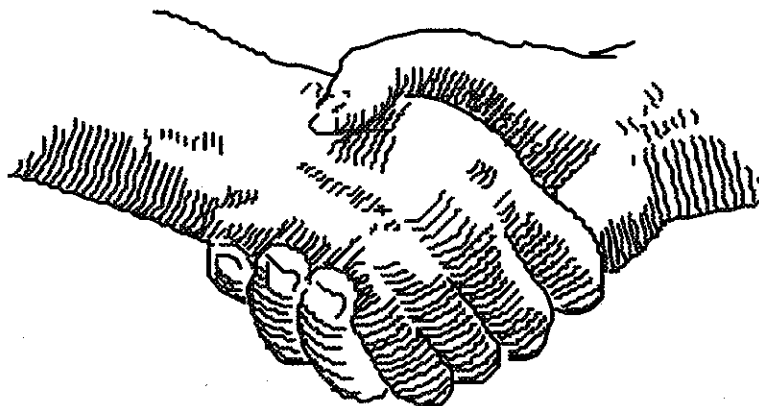
In 'Leren van successen' staat niet een probleem centraal, maar het succes. Niet het succes van de cliënt, maar jouw succes!

We hebben gemerkt dat hulpverleners vaak niet kijken naar hun eigen successen. Het is allemaal zo gewoon wat we doen. We doen het toch voor onze cliënten. Hoe wij dingen voor elkaar krijgen. Wat wij doen om een goede hulpverlening neer te zetten is niet vaak onderwerp van gesprek.

In deze workshop staat de hulpverlener centraal met hoe hij/zij ervoor zorgt dat de cliënt zijn hulpverlening tot een succes kan maken. Wat hij/zij inzet om tot een goede relatie met de cliënt te komen. De workshop op de netwerkdag heeft twee doelen:

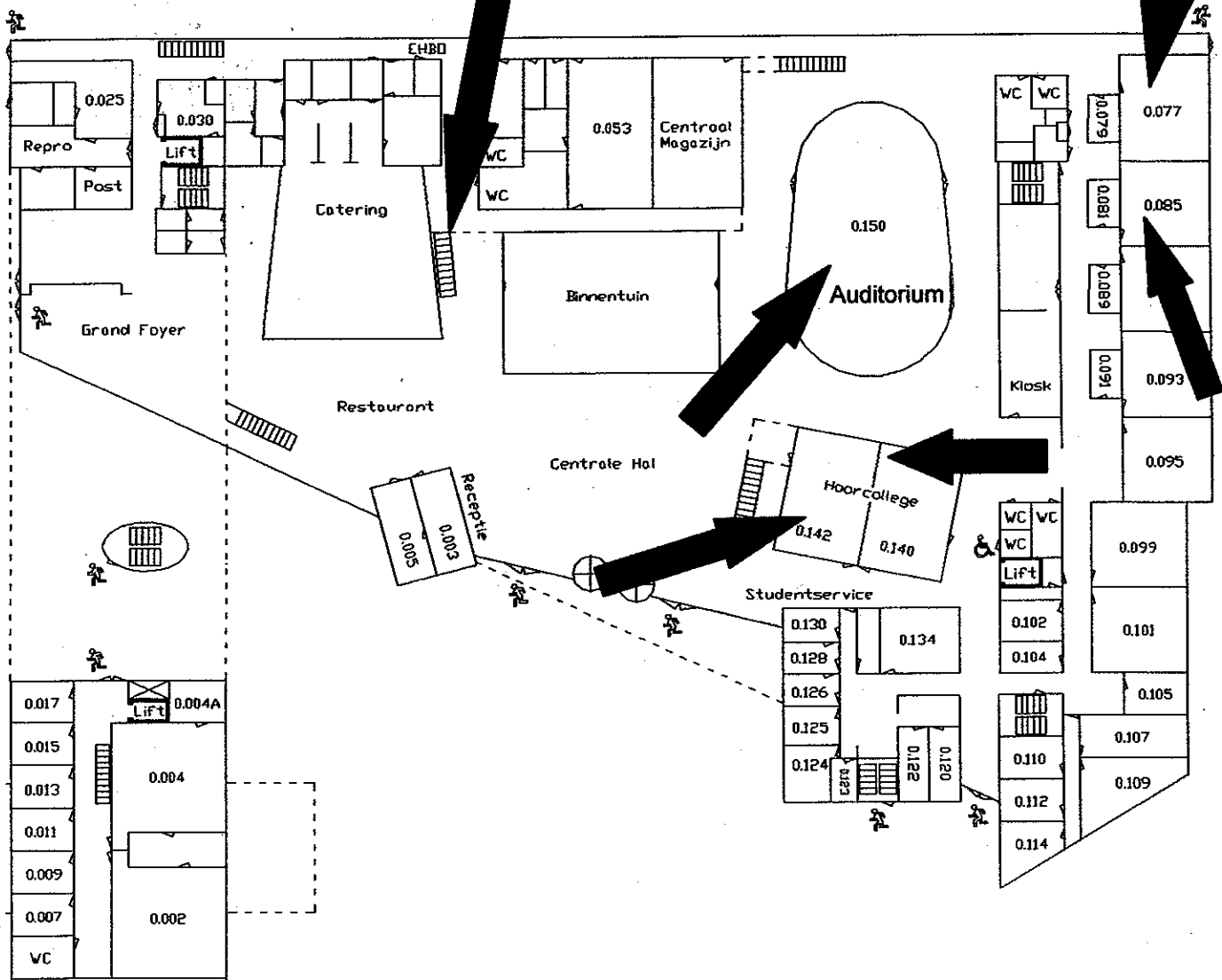
- 1) Stil staan bij successen. De successen worden uitgevraagd op de manier waarop wij cliënten naar uitzonderingen vragen.
- 2) Laten ervaren dat je kunt leren van andermans successen.

We zullen in deze workshop het ontstaan van dit model bespreken. Het is vooral oefenen met dit model. Natuurlijk evalueren wij de workshop met de deelnemers.



# PLATTEGROND ZALEN

1e verdieping  
zaal 1042  
(theaterzaal)



## BEGANE GROND

- ⊕ Entree
  - 🚪 Nooduitgang
  - ♿ Aangepast toilet
- TEK HvU 12 Febr 2007

## Deelnemers NOW Netwerkdag 2 april 2009

Albertus, Heidi  
Andringa, Herma  
Bakker, Carolien  
Bakker, Jan Martijn  
Bär, Anneke  
Beckers, Birgit  
Beek, Sanne van der  
Beekkerk, Margo  
Bergh van den, Jolanda  
Boelens, Louise  
Boer de, Alice  
Boer den, Sara  
Breukers, Peter  
Brink van den, Erik  
Broers, Karin  
Brugman, Karin  
Busser, Corien  
Butter, René  
Calis, Paul  
Cappon, Mirjam  
Capricorne, Nilka  
Cauffman, Louis  
Claassen, Hanneke  
Cladder, Hans  
Cornelissen, Ilse  
Cristiaensen, Marc  
Crouzen, Mark  
Dam van, Levi  
Deckers, Henriëtte  
Dijk van, Dick  
Dijk van, Ditta  
Doms, Bas  
Dorsthorst te, Sjoerd  
Drewes, Eisse  
Duijf, Mia  
Eigenfeld, Suzan  
Eijk van, Carien  
Emsbroek, Elsbeth  
Ephraim, Sophie  
Eskes, Gerard  
Essers, Geurt  
Faas, Erik  
Favié, Maartje  
Freeke-Dokter, Margreet  
Gaag van der, Hans  
Garssen, Bert  
Gecks, Nynke  
Genugten van, Maria  
Geurts, Lau  
Gigengack, Eveline  
Gijsbers, Annemieke  
Gijssel de, Saskia  
Goossens, Paula  
Graafmans, Mechteld  
Grond, Pieter  
Groof de, Mechtild  
Groot de, Huip  
Groot de, Maaïke  
Haakman, Ruth  
Haan de, Joke  
Haar ter, Gerda  
Hamminck, Gerda  
Heijden van der, Frank  
Hendriks, Henk  
Hilgenga, Willy  
Hofman, Angela  
Hoogh de, Herman  
Hooijer, Wiendelt  
Horchner, Rogier  
Hubers, Mariette  
Huibers, Arnoud  
Inghels, Marianne  
Jaeger, Albertine  
Jansen, Danny  
Jansen, Wilma  
Janssen, Inge  
Jonkman, Toni  
Joosten, Ellen  
Jorritsma, Tjeerd Jan  
Kamp van der, Bram  
Kaptein, Marguerite  
Kennis, Hesther  
Kluge, Adelheid  
Knippers, Martin  
Koenen, Dori  
Koning de, Maricia  
Konings, Lia  
Kooij van der, Manja  
Kroese, Jan  
Kroonenberg, Andrea  
Kuijjer de, Peter  
Kuijsters, Marjon  
Kuysters, Elsbeth  
Kwant, Hannah  
Lambeek, Marieke  
Lamé, Jos  
Lange de, Shirley  
Lavell, Jolenta  
Leeuwen, Karin van  
Leeuwis, Tiny  
Lenders, Marijke  
Lint van der, Kees  
Maas, Corry  
Niessen, Liesbeth  
Nobel, Marianne  
Noordsij, Renata  
Oijevaar, Pien  
Opsteegh, Lonneke  
Pel, Hans  
Pieters-Mestrom, Gerjo  
Poppink, Philippien  
Poslavsky, Yonda  
Preller, José  
Ravelli, Alfons  
Roelofs, Saskia  
Rongen, Jac  
Rooseboom, Nienkejoukje  
Rosmalen van, Josephine  
Rulkens, Jacqueline  
Rutten, Cara  
Sax van der Weijden, Emilie  
Sax van der Weijden, Toos  
Scheffer, Lonneke  
Schenk, Cees  
Schoolderman, Karin  
Schrier, Ernst  
Schrover, Myriam  
Schuitemaker, Peter  
Shriki, Irene  
Slavenburg, Jolien  
Soro, Giuditta  
Steijvers, Iet  
Stenzel, Marianne  
Stolvoort, John  
Strien van, Willemijn  
Suijling, Hedwich  
Teunissen, Leticia  
Tezer, Ferhan  
Tjalma, Phileppine  
Tjebbes, Pieter  
Tussenbroek van, Barend  
Umans, Jeanne  
Vaart van der, Francine  
Vegt, Gerard  
Vegte van de, Gerrit  
Vegter, Hilje  
Venneman, Ben  
Verberne, Lenie  
Verhoef, Antheny  
Verhoeven, Mieke  
Vocht de, Simone  
Voorde ten, Marieke  
Voorzanger, Els  
Vos, Coby  
Vos, Patricia  
Vries, Jan de  
Waal de, Ida  
Wartenberg, Annemiek  
Wassenaar, Tineke  
Weereft van, Jac  
Weerkamp, Cynthia  
Wiersema, Hilbrand  
Wiersema-Ouwehand, Annemieke  
Wiewel, Lonneke  
Wijk van, Anneke  
Wijtenburg, Norbert  
Willems, Els  
Wiltenburg, Corrie  
Winkelmann, Tobias  
Wissink, Jan  
Wolters, Corry  
Wulp van der, Conny  
Wulp van der, Dirk  
Zand van der, Maria  
Zeitlin, Ina  
Zondervan, Anouk